

İçindekiler

Yazarlar	
Editörler Önsözü.	
Türkçe Baskıya Önsöz.	

1. Kısım: Giriş

- 1 Çokdilli Eğitim: Çok mu Uzakta Bir Köprü?
Ajit K. Mohanty

2. Kısım: Çokdilli Eğitim: Yaklaşımlar ve Kısıtlamalar

- 2 Dilsel Azınlık Öğrencilerinin Eğitim Başarısının Altında Yatan Temel Psikodilsel ve Sosyolojik Esaslar
Jim Cummins
- 3 Küresel Adalet için Çokdilli Eğitim: Meseleler, Yaklaşımlar, Olanaklar
Tove Skutnabb-Kangas
- 4 Çokdilli Bölgelerde En Etkili Eğitimin Tasarlanması: Çiftdilli Modellerin Ötesine Geçmek
Carol Benson

3. Kısım: Çokdilli Eğitimde Küresel ve Yerel Zorluklar ve Vaatler

- 5 Dilsel Çeşitlilik ve Egemen İngilizce Arasındaki Gerilim
Robert Phillipson
- 6 Afrika'da Okur-yazarlık ve Çiftdilli/Çokdilli Eğitim: Toplumsal Hafıza ve Uzmanlık
Kathleen Heugh
- 7 Yerli Halkların Dillerinin Güçlendirilmesi – Amerikan Yerlilerinin Deneyimlerinden Hangi Dersler Çıkarılabilir?
Teresa L. McCarty
- 8 21. Yüzyılda Eğitim, Çokdillilik ve Aktarımlı İletişim
Ofelia Garcia
- 9 Yerli Bilgisine Öncelik Verilmesi: Nepal'de Çokdilli Eğitimin Güçlendirilmesi
David A. Hough, Ram Bahadur Thapa Magar ve Amrit Yonjan Tamang
- 10 Kanada'da Çokdilliliğe Karşı Kast Sistemi Yaklaşımı: Fransızca Çokdillileştirme Programında Dilsel ve Kültürel Azınlık Çocukları
Shelley K. Taylor

4. Kısım: Teori ve Pratikte Çokdilli Eğitim-Yerli/Kabile Deneyiminde Çeşitlilik

- 11 Post-Kolonyal Teorinin Peru'da Kültürlerarası Çiftdilli Eğitime Katkısı: Yerli Bir Öğretmen Yetiştirme Programı
Susanne Jacobsen Perez

- 12 Kanada'da Yerli Dil-Temelli Çokdillileştirme Programı için Öğretmen Yetiştirme Aracılığıyla Dil Kaymasını Tersine Çevirmek
Andrea Bear Nicholas
- 13 Bir Yerli Halkın, Samiler'in, Üç Kuzey Ülkesi'ndeki (Finlandiya, Norveç ve İsveç) Etnik Uyanışları, Dilleri ve Eğitimleri
Ulla Aikio-Puoskari
- 14 Ülkede Yüzlerce, Sınıfların Çoğunda Onlarca Aile Dili: Hindistan'da İlköğretimde Çeşitlilikle Başa Çıkmak
Dhir Jhingran
- 15 Kabile Çocukları için Dil Engelini Aşmak: Hindistan'da, Andhra Pradesh'de ve Orissa'da Çokdilli Eğitim
Ajit K. Mohanty, Mahendra Kumar Mishra, N. Upender Reddy ve
Gumidyala Ramesh

5. Kısım: Toplumsal Adaleti Artırmak için Çokdilli Eğitimin Geleceğini Analiz Etmek

- 16 Dil Önemlidir, Kültür de: Kültür Retoriğinin Ötesinde Çokdilli Eğitim
Minati Panda and Ajit K. Mohanty
- 17 Çokdilli Eğitimle ilgili Kavramlar, Hedefler, İhtiyaçlar ve Harcamalar: Herkese İngilizce mi yoksa Adaleti Sağlamak mı?
Tove Skutnabb-Kangas, Robert Phillipson, Minati Panda ve Ajit K. Mohanty

Kaynakça

İndeks

Eğitimde Anadili Çalışmaları için Muhtaç Sözlük

.....